

Encanto Academic Academy  
2018-2019 Parent Handbook

*Escuela Encanto  
Manual para Padres y Alumnos 2022-23*

“Encanto Eagles Soaring to Success”

*“Las Aguilas de Encanto Remontan su Vuelo al Exito”*



# School Hours 2022-23

Supervision is provided each morning beginning at 7:40 a.m.

Breakfast will be served to students at 7:30 a.m.

**Students should not arrive early or stay late on campus.**

**GATES OPEN AT 7:40 A.M.**

## Bell Times:

**7:40 Students WALK to classroom**

**7:45 Start of school**

**2:15 Dismissal**

**11:50 Thursday Minimum Day Dismissal**



## Office Hours

Our front office is open daily between 7:00 a.m. and 3:00 p.m. If you need to reach someone outside of these hours, you may leave a message on our answering machine at (619) 344-6700. To reach specific employees, please use the following extensions:

State Preschool	Extension 3
Health Office	Extension 4
School Clerk	Extension 5
School Secretary	Extension 6

# Horario Año Escolar 2022-23

Se brinda supervisión e todas las mañanas a las 7:40 a.m.

Este año escolar el desayuno sera nes empezando a las 7:30 a.m.

**Esperamos que los alumnos lleguen a tiempo por la mañana y que se vayan directamente a casa al final del día.**

**Las puertas abren a las 7:40 a.m.**

## Horario Durante el Día:

**7:40 Alumnos CAMINAN a su clase**

**7:45 Empieza la escuela**

**2:15 Salida 11:50 Salida el Jueves, Día Corto**



## Horario de la Oficina

La oficina de la dirección esta abierta durante las horas de 7:00 a.m. hasta las 3:00 p.m. Si le urge hablar con alguien antes o despues de estas horas llame al número de la escuela (619) 344-6700 y deje mensaje. Para hablar con empleados específicos, use las siguientes extenciones:

State Preschool	Extension 3
Health Office	Extension 4
School Clerk	Extension 5
School Secretary	Extension 6



## Student Attendance

Students need to be in school EVERY day! If students are not in school, they miss out on important classroom instruction needed for school success. When students are ill, call the school office at (619) 344-6700 to inform them of the illness. Students who are ill often will need to provide a doctor's note after each absence. Every day students are absent our school loses money for their education.

### When to keep your child home:

An illness is a valid excuse to keep your child home.

- Vomiting
- High fever
- Contagious illness
- Head lice (may return once it's treated)

### Do NOT keep children home for:

- Rainy weather
- Oversleeping
- Doctor or dentist appointments (schedule after school hours or during vacations)
- Babysitting
- Stomachaches or headaches

### Modified Days

Thursday is our modified day, and students dismiss at 11:50 a.m. Modified days allow teachers time to attend mandatory professional development training and meetings. Only Kindergarten students must be met in their classrooms by parents, guardians or older siblings to be dismissed home. Please arrive on time on Thursday to pick up students.

### Picking Up Students Early From School

Educating children is our number one priority. If you need to pick up your child early from school, you must request a permit from the front office and show your photo ID. **We will only release students to adults who are listed as contacts on the registration card.**

**A Valid Photo Identification is required of all persons taking a student out during the school day.**

## La Asistencia

Es importante que cada alumno asista a la escuela cada día. Cuando un alumno falta pierde enseñanza importante. Si su hijo/a esta enfermo llame al numero de la escuela (619) 344-6700 para informar.

Alumnos que faltan a la escuela muy seguido se les pide un nota del medico por cada falta.

La escuela pierde dinero cada día que un alumno falta.

### Un niño se debe quedar en casa cuando:

- Esta vomitando
- Tiene fiebre
- Tiene enfermedad contagiosa
- Tiene piojos

### NO se deben quedar en casa cuando:

- Está lloviendo
- Se levanta tarde
- Tiene cita médica o dental
- Ayuda a cuidar niños menores
- Tiene dolor de cabeza o estomago

### Jueves - Día Corto

Cada jueves es un día corto con la salida es a las 11:50 a.m. El día corto se usa como día de planear y de entrenamiento para los maestros. Solo los estudiantes de Kinder deben recogerlos en el salón. Pedimos que todos adultos llegen a tiempo por sus niños los jueves.

### Cuando tiene que Sacar los niños Temprano

La educación es de alta prioridad. Si usted tiene que sacar a su niño antes de la salida por favor pase a la oficina por un pase. Tendrá que enseñar una forma de identificación con su foto. No podemos dejar ir un niño con un

adulto que no tenga identificación con foto. **Solamente podemos dejar ir a los niños con los adultos que están apuntados en la tarjeta de registración.**

**Una forma de Identificación valida con foto se requiere para dejar ir un niño durante el día.**

## Tardy

Students are considered TARDY if they arrive after the second bell at 7:50 a.m. Tardy students must secure a late slip before going to class. Students with a significant number of tardies will be reported to the School Attendance Review Board (SARB).



## Llegar Tarde a la escuela

Se considera tarde si un alumno llega después de las 7:50 a.m. Alumnos que llegan tarde tienen que conseguir un pase antes de ir al salón. Si un alumno sigue llegando tarde se le puede reportar a la Mesa Directiva de Revisar la Asistencia. (SARB).

## Uniform Policy

For the safety of students, all students at Encanto wear uniforms.

The uniform consists of:

- Navy blue pants, shorts, skirts or jumpers
- Collared shirt in yellow, navy blue or white
- Jackets & sweatshirts in solid navy blue without graphics
- Absolutely NO Jeans



## El Uniforme

TODOS alumnos de Encanto usan el uniforme.

El uniforme consiste de:

- Pantalones, "shorts", falda, vestido azul.
- Camisa con cuello amarilla, azul, o blanca.
- Chamarras o sudaderas completamente azul sin logotipo.
- NO se permiten pantalones de mezclilla

## School Meals

Encanto Elementary participates in the Title I lunch program. All students receive breakfast and lunch at no cost. All food must be eaten in the lunch court area on school grounds.

**Per government rules, food may not be taken from the cafeteria area and cannot be shared with siblings or parents.**

## Programa de Comida

Cada alumno recibe desayuno y almuerzo gratuito. Toda comida se debe comer mientras el alumno está en el plantel. La comida no se puede sacar del área de comer.

**Bajo las leyes del gobierno la comida no se puede sacar del área de comer y no se puede compartir con hermanitos/as o con padres de familia.**

## Healthy Snacks

Federal and state guidelines prohibit eating cakes, cookies, pizzas, sugary drinks, or any foods of minimal nutritional value during the instructional day (or 30 minutes before or after). If parents would like to celebrate a birthday at school, we suggest that parents instead donate a book to the class library, bring boxes of crayons . . . anything but food stuff that does not follow nutritional guidelines. The following food restrictions are effective during school hours and one-half hour before and after school.

A dairy or whole grain food that contains:

- 35 percent calories or less from fat, and
- 10 percent calories or less from saturated fat, and
- 35 percent sugar or less by weight



## Bocadillos Saludables

Las pautas federales y estatales prohíben comer pasteles, galletas, pizzas, bebidas azucaradas, o cualquier alimento de valor nutritivo, mínimo durante el día escolar (30 minutos antes o después). Si los padres desean celebrar su cumpleaños en la escuela; se aconseja que ldonen un libro a la clase de biblioteca, llevar cajas de lápices de colores ... u otras cosas, pero en lo referente a la comida que no sigue las pautas nutricionales. Las siguientes restricciones alimentarias son efectivas durante el horario escolar a través de una hora y media después de la escuela. Los productos lácteos o alimentos de grano entero que contengan:

- 35 por ciento de calorías o menos grasa y
- 10 por ciento de calorías o menos grasa saturada y
- 35 por ciento de azúcar o menos por peso



## Things to Leave at Home

Please make sure your child brings to school only those items that can be used for learning in the classroom. Items that can distract the learning process should be left at home. Students should not bring CD players, MP3 players, video games, trading cards, balls, bats, gloves, make-up, or any toys. Cell phones may be brought to school but cannot be used during instructional minutes. Cell phones can only be used in the event of an emergency.

If these types of items are brought to school, they will be confiscated.

**Absolutely NO guns, knives, scissors, or any dangerous objects should be brought to school!**

**Bringing these objects may result in suspension from school.**

## Cosas Que Dejar en Casa

Asegure que su niño traiga útiles que se pueden usar en la escuela. Cosas que distraen del estudio se deben dejar en casa. Alumnos no deben traer tocadores de CD, MP3, juegos de video, tarjetas para intercambiar, lentes oscuros, pelotas, bates, güantes, maquillaje, o juguetes. Si traen celulares a la escuela, no podrán ser usados durante los minutos instruccionales. Celulares pueden ser usados en caso de emergencia.

**¡Absolutamente no traigan pistolas, cuchillos, tijeras o otros tipos de objetos peligrosos a la escuela.**

**Trayendo estos tipos de objetos a la escuela puede resultar en una suspensión de la escuela.!**

## **Campus Security**

For campus safety and security, all visitors and volunteers must sign in at the front office and get a school badge before proceeding to any part of the campus. Any person on campus without a badge will be directed to the office.

### ***La Seguridad en el Plantel***

*Es importante mantener la seguridad en el plantel por el bien de los alumnos y los maestros. Por esta razón es necesario que cada visitante y voluntario pase por la oficina y firme la lista de visitantes. Después de firmar les darán un gafete de visitante.*

## **Parent Conferences**

The November Parent Conference is an opportunity for teachers to meet with parents to discuss the progress of their child and to share the instructional plan for the year. Parent conferences are extremely important as you can learn ways to help your child be successful in school. Translators are available for parents who need conferences in Spanish.

The March Parent Conference is a time for teachers to meet with parents of children who are struggling academically. Remember, parents may contact teachers at any time during the year to schedule a personal conference.

### **Parent Conference Dates**

**November 14-18**

**March 22-24**

*Dismissal will be at 11:50 a.m. on these days*

### **Conferencias entre Maestros y Padres de Familia**

Las conferencias en noviembre entre maestros y padres de familia es una oportunidad de hablar con los maestros acerca del progreso del niño. Las conferencias son muy importantes y usted puede aprender como apoyar a sus hijos con el estudio. Usted puede pedir un traductor si es necesario.

Las conferencias en marzo son para alumnos que estan ha riesgo de reprobado. Recuerde, usted puede pedir una conferencia con el maestro/a de su niño a cualquier tiempo durante el año.

### **Fechas de Conferencias entre Maestros y Padres de Familia**

**14-18 de noviembre**

**22-24 de marzo**

*La salida será a las 11:50 a.m. durante las conferencias*



## **Class Placements**

Great care is taken to develop classes at the beginning of the year to best meet the needs of students. A student's academic and social needs, language levels, ethnicity and behavior are all taken into consideration when forming and balancing classes. At times a child may feel uncomfortable in his class at the start of the school year. If this happens, we ask for your patience to allow the child to get accustomed to the daily routine in the classroom. Parents can also schedule a conference with the teacher or write a letter informing the teacher of their child's strengths, special needs and interests to help the teacher know the child better. Due to all of the factors being looked at to balance each classroom, we do not accept requests for classroom changes or placements. If there are concerns, please take an opportunity to schedule a meeting with your child's teacher first.

## **Asignación a los Salones**

Se hace un esfuerzo para organizar y establecer las clases. Se tiene que tomar en cuenta muchos factores para poder agrupar los alumnos en una manera satisfactoria. Se toma en cuenta necesidades académicas y sociales y también el nivel de lenguaje, la etnicidad, y la conducta. En veces un alumno no se siente cómodo en su salón al principio del año. En este caso les pedimos que esperen un rato para que el niño se acostumbre al sistema del maestro/a. Usted también debe hablar con el maestro/a o escriba una carta informando de los intereses de su hijo/a para que el maestro/a lo pueda entender mejor.

Les pedimos que no soliciten una asignación a cierto salón o cambio de salón. Si usted tiene alguna preocupación hable con el maestro/a de su niño primero.

## **Learning Contracts**

Learning contracts will be developed for students at risk of not meeting grade level. This is an academic plan of support to help the student achieve in school. Parents and teachers together are responsible for developing the contract and fulfilling the responsibility of the interventions.

## **Contratos de Aprendizaje**

El Contrato de Aprendizaje es para los alumnos que están a riesgo de no cumplir con el criterio de su nivel. El contrato es un plan que provee apoyos para ayudar al alumno aprender la materia y llegar a tener éxito con su nivel. Los maestros y los padres de familia trabajan juntos para hacer cumplir con el plan.

## Elementary Student Progress Report

A new Elementary Student Progress Report has replaced the Standards Based Report Cards for elementary grades TK through 6. This change aligns the elementary student progress report with the Common Core State Standards (CCSS) and will indicate the extent to which students in grade TK through 6 are achieving grade-level standards. Students are evaluated on their achievement of grade level skills, strategies and concepts identified in the California Content Standards. The marks for each grading period indicate the student's progress toward expectations on a scale of 4 to 1:

- 4 - Exceeding grade level expectations
- 3 - Meeting grade level expectations
- 2 - Approaching grade level expectations
- 1 - Beginning progress toward grade level expectations



The progress reports will also provide information about the student's Social, Citizenship, and Learning Skills.. For more information, contact your child's school principal.

## Informe de Progreso de Estudiante de Primaria

Un nuevo Informe de Progreso Estudiantil para Escuela Primaria ha sustituido a la Boleta de calificaciones basadas en los estándares de grados primarios de TK a 6. Este cambio alinea el informe de progreso de los estudiantes de primaria con los Estándares Estatales Comunes (CCSS) e indicará la medida en que los estudiantes de grado TK hasta 6 están logrando estándares de nivel de grado. Los estudiantes son evaluados en su logro de habilidades de nivel de grado, estrategias y conceptos identificados en las normas estatales de contenido. Las marcas de cada período de calificaciones indican el progreso del estudiante hacia las expectativas sobre una escala de 4 a 1:

- 4 - Supera las expectativas de nivel de grado
- 3 - Cumple con las expectativas del año escolar
- 2 - Se acerca a las expectativas de nivel de grado
- 1 - Empieza progreso hacia las expectativas de nivel de grado

Los informes de progreso también proporcionarán información sobre habilidades Sociales, Comportamiento y habilidades de aprendizaje del estudiante. Para obtener más información, comuníquese con el/la director/a de la escuela de su hijo.

## Parent Concerns

If a parent has a concern, schedule a meeting with the teacher first to discuss the concern. If the concern is not resolved from the meeting with the teacher, then it is appropriate to request a meeting with the administration.

## Las Conciernes de los Padres

Cuando tenga preocupación o pregunta de lo que pasa en el salón hable primero con el maestro/a. Si ahí no se resuelve entonces pida hacer una cita con la directora o sub-directora.

Muchas preocupaciones se pueden resolver hablando con el maestro/a primero.



### ***If Your Child Is Struggling***

*Schedule a meeting with the teacher*

*Develop supports for your child (tutoring, extra assistance, differentiation)*

*Request a meeting with the Response to Intervention Team.*

### ***Si su niño tiene dificultad en el salón***

*Haga una cita con el maestro/a*

*Busque algunos apoyos como tutoría, o ayuda extra*

*Pida una cita con el Repuesta al Equipo de Intervención.*

### **Response to Intervention Team**

Our Response to Intervention Team consists of our psychologist, speech and language therapist, resource specialist, teacher, principal and parents. The team meets to discuss needs of students and to develop a plan of support to help students succeed in school. Parents may request a meeting by contacting the teacher.

### **Respuesta al Equipo de Intervención**

Nuestra repuesta al Equipo de Intervención formado por nuestro psicólogo, terapeuta de lenguaje y dicción, el asesor pedagógico, enfermera, directora y padres. El equipo se reúne para hablar acerca de alumnos que necesitan apoyo extra y hacer un plan para su éxito escolar. Los padres pueden solicitar una junta contactándose con el maestro/a.

### **Gifted And Talented Educated (GATE)**

Second grade students are tested each year to see if they meet the criteria as a gifted student.

### **Programa para Alumnos Dotados (GATE)**

Las pruebas de aptitud para este programa se dan a los alumnos del segundo grado.



## English Language Development

Students identified as English Learners participate in daily instruction known as ELD. This instruction helps students learn to speak, read and write English using proper grammar and complete sentences. Students are expected to make at least a one year gain in acquiring English each year in school.

Students are grouped in the following ELD levels:

- Beginner
- Early Intermediate
- Intermediate
- Early Advanced
- Advanced



## El Desarrollo de Lenguaje para Alumnos en Vías de Aprender Inglés

Alumnos en vías de aprender Inglés reciben instrucción de lenguaje que se llama ELD. Esto es un apoyo extra que les ayuda a hablar, leer, y escribir el Inglés usando oraciones completas y la gramática correcta. Esperamos que con este apoyo los alumnos podrán avanzar un año en aprender el Inglés. Los alumnos se ponen en grupos basados en los siguientes niveles:

- Inicial
- Intermedio Inicial
- Intermedio
- Avanzado Inicial
- Avanzado

## Independent Study Contracts

Student should be in school every day. If an emergency arises and you need to take your child out of school for five or more days, we ask that you request an Independent Study Contract. The Independent Study Contract is an agreement that you promise to be your child's teacher for six hours each day he will be out and assure all the work that will be missed during the absence is completed.

Request a contract from our attendance clerk two weeks prior to the absence. Teachers develop the work assignments that the parent/child will be responsible for completing during the absence. Upon returning to school, the completed work is turned in to receive credit for the absence.

Students who miss a great deal of school may be at risk of being retained.



## Contrato de Estudio Independiente

Los alumnos deben estar en la escuela cada día. Si es necesario, por causa de una emergencia, que su hijo/a falte 5 días o más por otra razón que no sea enfermedad, deben hacer un Contrato de Estudio Independiente. El Contrato de Estudio Independiente es un acuerdo que usted se está obligando a ser el maestro/a de su niño por 6 horas cada día y completar todo el trabajo de estudio que va a perder durante los días fuera de la escuela. El Contrato de Estudio Independiente se pide en la oficina 2 semanas antes de las ausencias. El maestro/a prepara el trabajo de estudio para el contrato. Al regreso a la escuela el trabajo se entrega completado para poder recibir crédito. Si un alumno falta muchos días de escuela está en riesgo de reprobación.

## Homework

### **ALL Encanto students receive homework EVERY night!**

Students in primary grades have folders they bring back and forth from school to home each day. Please make sure students complete their homework and return it to school in their folder.

Students in grades 3-5 have a student planner. Students are responsible for writing down homework assignments each day in their planner. As a parent, you are responsible for checking and initialing the planner each night to be sure students are completing their homework.

#### **Recommended Reading at Home**

**Students are expected to READ 7 days a week.**

**K-2 Students read at least 20 minutes each day**

**3-5 Students read at least 30 minutes each day**



Monthly reading logs should be completed and turned in at the end of each month to document the reading that students have completed. Students need to read a variety of books: fiction, non-fiction, biographies, poetry, mysteries, fantasies, realistic fiction and several books by the same author.

## La Tarea

### **¡TODOS alumnos de Encanto reciben tarea CADA noche!**

Alumnos en grados de Kinder a segundo tienen folletos que se llevan a casa con su tarea. Estos se deben regresar a la escuela cada día. Por favor asegure que su niño haga su tarea y que la regresen un el folleto cada día.

Alumnos en grados de 3<sup>o</sup> a 5<sup>o</sup> tienen un calendario. Los alumnos tienen la responsabilidad de apuntar la tarea cada día en el calendario. Usted tiene la responsabilidad de revisar el calendario para asegurar que la tarea se ha hecho y luego firmar el calendario que se hizo.

#### **Tiempo Recomendado para Leer en Casa**

**Los alumnos deben leer en casa 7 días por la semana.**

**Alumnos de K-2 deben leer por lo menos 20 minutos cada día**

**Alumnos de 3-5 deben leer por lo menos 30 minutos cada día**

Alumnos deben mantener un diario de lo que han leído en casa. El diario se debe de completar y entregar a los maestros/as al final del mes. Alumnos deben de leer una variedad de libros como de ficción, no-ficción, biografías, poesía, misterios, fantasías, y varios libros por el mismo autor.



# RESPONSIBILITY

## Encanto Discipline Policy

We all need to teach our children how to be successful in a complex society. To help achieve this goal, teachers and students will create classroom expectations at the beginning of the year that are consistent with district and school rules. Teachers will provide supervision before school and at recess to ensure the safety of all students. Some basic expectations and school-wide school rules are that students:

- Be safe
- Be respectful
- Be responsible
- Be ready to learn
- Be in uniform every day

It is important that school staff and parents have mutual trust and work together to provide a safe and respectful environment where all children have the opportunity to learn and teachers can teach. **Remember . . .**

**All students have the right to learn.**

**All teachers have the right to teach.**

**Let's work together to achieve this!**



## Normas de Disciplina

Tenemos trabajar con nuestros niños para enseñarles la forma de tener éxito en la sociedad de hoy. Para poder llegar a esta meta los maestros/as y los alumnos juntos harán una lista de expectativas para cada salón que vaya de acuerdo con las reglas de la escuela y del distrito. Los maestros brindaran supervisión por la mañana antes de la escuela y en el recreo para asegurar la seguridad de los alumnos. Algunas de las expectativas básicas para los alumnos en la escuela son:

- Sentirse seguros
- Ser respetuosos
- Ser responsables
- Estar listos para trabajar
- Usar el uniforme todos los días.

Es importante que los maestros y los padres de familia tengan la confianza mutua y trabajen juntos para mantener un ambiente respetuoso y seguro en donde los niños tienen la oportunidad de aprender y los maestros tienen la oportunidad de enseñar. **Recuerden . . .**

- **Todos los niños tienen el derecho de aprender**
  - **Todos los maestros/as tienen el derecho de enseñar**
- Trabajemos juntos para llegar a esta meta**

## **“Prime Time”**

Before and after school child care is available through our Prime Time Extended Day Program. Families must meet certain eligibility requirements in order to participate in the program. Applications are available in the school office and must be completed annually. For additional information, please call 858 565-4148.



## **“Prime Time”**

Encanto tiene cuidado de niños antes y después de clases por medio del programa “Prime Time”. Las familias tienen que cumplir con ciertos requisitos para ser elegible. Las solicitudes están disponible en la oficina de la escuela y se deben llenar cada año. Para más información llame al numero 858 565-4148.

## **Encanto Student Conduct**

Students are expected to exhibit proper and appropriate behavior at school. Teachers review and post school rules in the classroom. Parents are informed of the classroom policies and school rules via written notices send home and at Curriculum Nights.

All school staff will model and encourage positive choices throughout the school day.

The following steps will be taken when students choose not to follow the classroom or school rules.

1. The teacher meets with the student to problem solve.
2. If the problem behavior continues, teachers will notify parents and request a parent-teacher conference.
3. If problems continue or get worse, the teacher will notify the administration to discuss interventions.
4. If problem behavior does not improve, students will be sent to the site administrator.

### **Consequences for inappropriate behavior could include:**

- *Classroom consequence/student problem solving*
- *Loss of privilege*
- *Teacher calls parent*
- *Parent-teacher conference*
- *Behavior contract*
- *Parent shadows student in classroom*
- *In-school suspension*
- *Formal suspension*

## **La Conducta de Alumnos**

Esperamos que cada alumno va enseñar conducta apropiada durante el día. Los maestros repasarán las reglas con los alumnos y se exhibirán en el salón. Se comunicarán las reglas con los padres de familia en escrito y también durante la Noche de Currículo. El personal de la escuela pondrá el ejemplo de la buena conducta y fomentará las buenas decisiones de los alumnos durante el día.

Los siguientes pasos se tomarán cuando un alumno decide no seguir las reglas.

- El maestro/a hablará con el alumno para tratar de resolver el problema.
- Si la mala conducta sigue el maestro/a notificará a los padres de familia y se les pedirá una conferencia.
- Si la mala conducta sigue o empeora el maestro/a manda al alumno con la sub-directora.
- Si la conducta no mejora se manda al alumno con la directora.

### **Las Consecuencias por la Conducta Inapropiada Podrán Incluir:**

- *Consecuencias en el salón o solución de problemas estudiantil*
- *Pierde privilegios*
- *Una llamada a los padres de familia*
- *Conferencia con el maestro/a y los padres de familia*
- *Un contrato de conducta*
- *Se pide que los padres acompañen a los hijos en el salón*
- *Suspensión dentro de la escuela*
- *Suspensión formal, el alumno se manda a casa*

## **Encanto Student Conduct Formal Suspension from School**

**Students may be suspended from school and a police report will be filed for any of the following offenses:**

- Threatening, attempting, or causing physical injury to another person
- Causing or attempting to cause damage to school property
- Stealing or attempting to steal school or private property
- Major property damage
- Vandalism or graffiti
- Possessing or using tobacco
- Engaging in habitual profanity, an obscene act or vulgarity
- Unlawful possession of drug paraphernalia
- Disruption of classrooms or defiance of the authority of school personnel (Grades 4 & 5)
- Knowingly receiving stolen school or private property
- Sexual harassment (Grades 4 & 5)

**\* Pursuant to California Education Code, the Principal must recommend expulsion for the following offenses**

- ***Causing serious injury to another person***
- ***Possessing or selling weapons (firearm, knife, explosive, or other dangerous objects)***
- ***Selling, furnishing, possessing, or under the influence of alcohol or other controlled substance***
- ***Committing robbery or extortion***

## **La Conducta de Alumnos**

### **La Suspensión Formal de la Escuela**

**Un alumno será suspendido de la escuela y se denunciara un delito por los siguientes delitos:**

- Amenaza, intento o daño físico a otra persona
- Causar o intentar causar daño a la propiedad escolar
- Robar o tratar de robar la propiedad de la escuela o privada
- Causar daño mayor a la propiedad escolar
- Causar vandalismo o graffiti
- Poseer o usar el tabaco
- Habitualmente decir groserías o por un acto obsceno o vulgar
- Posesión ilegal de accesorios para drogas
- Desorden in el salón o desafío a la autoridad del personal escolar (Grados 4 & 5)
- Recibir a sabiendas propiedad robada de la escuela o de un privado
- Hostigamiento sexual (Grados 4 & 5)

***\* Bajo el Código Educativo de California la directora deberá recomendar una expulsión por los siguientes delitos:***

- ***Causar serio daño físico a otra persona***
- ***Poseer o vender armas (pistolas, cuchillos, explosivos u otros objetos peligrosos)***
- ***Vender, poseer, facilitar o estar bajo la influencia del alcohol u otras sustancias controladas***
- ***Cometer el robo o extorsión***



## Parent Involvement Opportunities

We encourage all Encanto parents to be involved at school. Some of the many positive benefits when parents are involved at their child's school include:

*Increased student achievement*

*Positive attitude towards schoolwork and school*

*Parents understand the instructional program*

*Fewer student behavior problems*

*Increased parental ability to help their children*

*Parents develop more confidence in teachers*

**Below are some of the ways parents can be involved at school.**



### Learning at Home

We offer a variety of parenting workshops and classes that teach parents how to help their children with literacy and mathematics.

### Decision-Making and Leadership

Encanto parents and community members are encouraged to participate in the various decision-making and advisory committees. These include:

*School Site Council (SSC)*

*School Governance Team (SGT)*

*Encanto Foundation Board*

*English Learner Advisory Committee (ELAC)*

## Oportunidades para los Padres de Familia

Les exigimos a todos los padres de familia que esten involucrados en la escuela. Algunos de los beneficios positivos incluyen:

*Aumento del aprovechamiento del alumno*

*Una actitud positiva hacia la escuela*

*Mejor entendimiento del programa de instrucción*

*Menos problemas en el comportamiento*

*Más habilidad para ayudar a los hijos*

*Padres tienen más confianza en los maestros*

**Aqui hay algunos ejemplos en como usted puede ser más involucrado.**

### El Aprendizaje en el hogar

Ofrecemos una variedad de clases y talleres para que usted aprenda como mejor ayudar a sus hijos con la lectura y la matemática

### Tomar parte en Hacer Decisiones y el Liderazgo

Les recomendamos que se hagan miembros de los comites que toman decisiones para el bien de la escuela. Estos comites incluyen:

- *El Concilio Escolar (SSC)*
- *El Equipo de Gobernanza (SGT)*
- *El Comité Consultivo de Alumnos en Vias de Aprender Ingles (ELAC)*
- *La Fundación de Encanto*